

**SCUOLE DELL'INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI I° GRADO**

Via Golgota 39, 70022, ALTAMURA (BA) | Tel. e Fax 080 3114308 | Codice meccanografico BAIC8AF009 | C.F. 91147640725  
email: baic8af009@istruzione.it | PEC: baic8af009@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - "DON L. MILANI-PADRE PIO"-ALTAMURA  
Prot. 0001844 del 23/02/2026  
IV-5 (Uscita)

*Altamura, fa fede la data di protocollo*

**Al Sito Web  
All'Albo Online**

**OGGETTO:DETERMINA DI AVVIO E AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL  
PERSONALE DOCENTE INTERNO e in SUBORDINE ESTERNO per il CONFERIMENTO DI:  
-N.9 INCARICHI INDIVIDUALI di ESPERTO  
-N.9 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR  
aventi ad oggetto:**

**n.9 percorsi di formazione rivolti agli alunni della scuola primaria nell'ambito del**

*Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Decreto del  
Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda  
annualità.*

*Avviso pubblico AOOGABMI-9507 del 22 gennaio 2025 – "Agenda SUD"*

*Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-282*

*CUP: C74D25000600007*

***Titolo: La scuola che mi piace***

#### **DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 DEL 12/01/2026 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/28;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 del 12/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia  
n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:

*Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";

**VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e docenti TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto ;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente

autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE e in subordinate ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

## DETERMINA

**DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione **N. 9 ESPERTI** e **N. 9 TUTOR** nell'ambito del progetto in oggetto.

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di

- N.9 INCARICHI INDIVIDUALI di ESPERTO
- N.9 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR

Nell'ambito del progetto in oggetto, per lo svolgimento e la realizzazione di

**N. 9 Moduli formativi** rivolti agli alunni della Scuola Primaria per la durata complessiva di n.30 ore ciascuno e in particolare:

| MODULO | Titolo                                             | N. destinatari per modulo                        | N. di ore per modulo | Obiettivi del modulo                                                                                                                                                                                                                                                        | Requisiti Incaricati                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86276  | <b>Lingua madre (Italiano L1) (Parlo con te 2)</b> | 16 alunne/i delle classi seconde Scuola primaria | 30 ore               | Il Progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che coinvolgono e attivano processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le competenze di base in Italiano ed è rivolto in modo particolare agli alunni più fragili delle classi seconde | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b><br>• Comprovate esperienze nell'insegnamento delle discipline umanistiche ed in particolare nell'insegnamento della lingua italiana |

|       |                                                            |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86277 | <b>Lingua madre (Italiano L1) (Parlo con te 5)</b>         | 16 alunni di classe quinta della Scuola Primaria  | 30 ore | Il Progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che coinvolgono e attivano processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le competenze di base in Italiano ed è rivolto in modo particolare agli alunni più fragili delle classi quinte.                               | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b><br>• Comprovate esperienze nell'insegnamento delle discipline umanistiche ed in particolare nell'insegnamento della lingua italiana |
| 86278 | <b>Matematica (Due più due fa quattro classi seconde)</b>  | 18 alunni di classe seconda della Scuola Primaria | 30 ore | Il Progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che, anche attraverso il gioco, coinvolgono e attivano processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le competenze di base in Matematica ed è rivolto in modo particolare agli alunni più fragili delle classi seconde | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b><br>• Comprovate esperienze nell'insegnamento delle discipline scientifiche ed in particolare nell'insegnamento della matematica     |
| 86279 | <b>Matematica (Due più due fa quattro (classi quinte))</b> | 18 alunni di classe quinta della Scuola Primaria. | 30 ore | Il Progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che, anche attraverso il gioco, coinvolgono e attivano processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le                                                                                                                | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b><br>• Comprovate esperienze nell'insegnamento delle discipline scientifiche ed in particolare nell'insegnamento della                |

|       |                                                     |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                     |                                                     |        | competenze di base in Matematica ed è rivolto in modo particolare agli alunni più fragili delle classi quinte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | matematica                                                                                                                             |
| 86280 | <b>Italiano per stranieri (L2) (Vieni con me 1)</b> | 16 alunni di tutte le classi della Scuola Primaria. | 30 ore | Il progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che, anche attraverso il gioco, coinvolgano e attivino processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le competenze di base in Italiano ed è rivolto in modo particolare agli alunni stranieri con difficoltà nell'acquisizione e delle abilità di base nella lingua italiana. Gli alunni verranno reclutati da tutte le classi in base al livello di partenza | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprovate esperienze nell'insegnamento dell'italiano</li> </ul> |
| 86281 | <b>Italiano per stranieri (L2) (Vieni con me 2)</b> | 16 alunni di tutte le classi della Scuola Primaria. | 30 ore | Il progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che, anche attraverso il gioco, coinvolgano e attivino processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le competenze di base in Italiano                                                                                                                                                                                                                        | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprovate esperienze nell'insegnamento dell'italiano</li> </ul> |

|       |                                           |                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           |                                                                      |        | ed è rivolto in modo particolare agli alunni stranieri con difficoltà nell'acquisizione e delle abilità di base nella lingua italiana. Gli alunni verranno reclutati da tutte le classi in base al livello di partenza                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| 86282 | <b>Lingua inglese (I speak English 1)</b> | 16 alunni delle classi prima, seconda e terza della Scuola Primaria. | 30 ore | Il Progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che, anche attraverso il gioco, coinvolgano e attivino processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le competenze di lingua Inglese ed è rivolto in modo particolare agli alunni più fragili delle classi prima, seconda e terza della Scuola Primaria. | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprovate esperienze nell'insegnamento della lingua Inglese</li> </ul> |
| 86283 | <b>Lingua inglese (I speak English 2)</b> | 16 alunni delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria.        | 30 ore | Il Progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che, anche attraverso il gioco, coinvolgano e attivino processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le competenze di lingua Inglese                                                                                                                     | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprovate esperienze nell'insegnamento della lingua Inglese</li> </ul> |

|       |                                                           |                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                           |                                                      |        | ed è rivolto in modo particolare agli alunni più fragili delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
| 86284 | <b>Matematica (Due più due fa quattro (classi terze))</b> | 18 alunne/i delle classi terze della scuola primaria | 30 ore | Il Progetto si colloca in un'ottica di esperienze laboratoriali e attività che, anche attraverso il gioco, coinvolgono e attivano processi inclusivi e riflessivi, capaci di potenziare le competenze di base in Matematica ed è rivolto in modo particolare agli alunni più fragili delle classi terze. | <b>PROFILO DELL'ESPERTO:</b><br>• Comprovate esperienze nell'insegnamento delle discipline scientifiche ed in particolare nell'insegnamento della matematica |

I moduli formativi sono erogati in presenza, in orario extracurriculare, con l'obiettivo specifico di "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e di una formazione inclusive e di qualità (...)" attraverso il potenziamento delle competenze di base.

#### **Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata

- valutazione delle medesime;  
 IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;  
 X. siano in possesso dei requisiti previsti dall'art.1

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.  
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.  
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

- I. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

#### INCARICO DI ESPERTO

| <b>Criteri di ammissione:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Punti      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 e 2 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> </ul> per le sole collaborazioni plurime, essere docente per tutto il periodo dell'incarico<br><b>Criteri di preferenza:</b><br>Nell'attribuzione dell'incarico sarà data priorità ai docenti di scuola primaria |            |
| <b>Titoli:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Diploma di maturità (si valuta solo in assenza di laurea)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 p        |
| Laurea Triennale (si valuta solo in assenza di laurea specialistica)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 p       |
| Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 p       |
| Diploma AFAM(in alternativa ai precedenti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 p       |
| Abilitazioni /Master/Corsi post laurea/Corsi di specializzazione e perfezionamento sulle tematiche specifiche relative al modulo prescelto (in numero massimo di 3 titoli e della durata di non meno di 1500h)                                                                                                                                                   | 4 p        |
| Docente di scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 p        |
| <b>Competenze informatiche:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Certificazione ECDL /LIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 p        |
| <b>Esperienze:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Esperienza specifica nel ruolo di Esperto , Figura di Supporto, Referente per la Valutazione PON/PNRR (per ogni modulo, max 5 moduli)                                                                                                                                                                                                                            | 4 p        |
| Esperienza specifica nel ruolo di TUTOR in progetti PON/PNRR (per ogni modulo, max 5 moduli)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 p        |
| <b>Proposta progettuale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | max 20 p   |
| <b>TOTALE PUNTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>/91</b> |

#### INCARICO DI TUTOR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Criteri di ammissione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 1 e 2 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> </ul> <b>per le sole collaborazioni plurime, essere docente per tutto il periodo dell'incarico</b> | Punti      |
| <b>Criteri di preferenza:</b><br>Nell'attribuzione dell'incarico sarà data priorità ai docenti di scuola primaria                                                                                                                                                                |            |
| <b>Titoli:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| Diploma di maturità (si valuta solo in assenza di laurea)                                                                                                                                                                                                                        | 6 p        |
| Laurea Triennale (si valuta solo in assenza di laurea specialistica)                                                                                                                                                                                                             | 12 p       |
| Laurea specialistica/magistrale/vecchio ordinamento                                                                                                                                                                                                                              | 18 p       |
| Diploma AFAM (in alternativa ai precedenti)                                                                                                                                                                                                                                      | 15 p       |
| Docente di scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 p        |
| Abilitazioni /Master/Corsi post laurea/Corsi di perfezionamento sulle tematiche specifiche relative al modulo prescelto (in numero massimo di 3 titoli e della durata di non meno di 1500h)                                                                                      | 4 p        |
| <b>Competenze informatiche:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Certificazione ECDL /LIM                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 p        |
| <b>Esperienze:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Esperienza specifica nel ruolo di Esperto, Referente della valutazione, Figura di Supporto, Tutor PON/PNRR (per ogni modulo, max 5 moduli)                                                                                                                                       | 4 p        |
| <b>TOTALE PUNTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>/61</b> |

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

- Le attività oggetto dell'incarico verranno svolte a decorrere dalla data della nomina, e portate a termine prevalentemente entro il 30 giugno 2026 e comunque non oltre il 31 dicembre 2026.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo è stabilito in € 70,00/h (Euro settanta/00) per la figura di esperto ed € 30,00/h (Euro trenta/00) per il tutoraggio, inteso quale importo complessivo lordo stato (comprensivo delle ritenute a carico dell'amministrazione), rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
- Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività e solo in presenza dei fondi, come specificato nello schema di lettera di incarico.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00 del 02/03/2026, a mezzo posta elettronica certificata [baic8af009@pec.istruzione.it](mailto:baic8af009@pec.istruzione.it) o a mano presso la segreteria sita in via Golgota n.39, ufficio protocollo.** Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - ii. La dichiarazione di l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001
  - iii. La proposta progettuale (per i candidati alla figura di esperto)
3. Ciascuna Formazione e/o Esperienza contenuta nel Curriculum Vitae dovrà essere numerata e il riferimento numerico dovrà indicato nell'apposita sezione della griglia di cui all'Allegato A.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nell'attribuzione dell'incarico sarà data priorità ai docenti di scuola primaria
3. Ciascuno potrà presentare più candidature ma nella procedura di selezione verrà privilegiata l'attribuzione di un unico incarico a ciascun candidato. Tuttavia, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di attribuire più incarichi ad un solo candidato. Verranno stilate graduatorie distinte per ciascuna figura di progetto. Gli incarichi saranno attribuiti in ordine di graduatoria.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di

altra Pubblica Amministrazione e, in subordine, a soggetto privato esterno.

### **Articolo 9 – Principali compiti dell'esperto**

L'esperto, oltre ai compiti di progettazione, docenza, monitoraggio, produzione del materiale didattico/informativo, dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo così come definiti in fase di partecipazione all'avviso pubblico, riportati in piattaforma Coesione Italia 21-27.

In particolare:

1. Redigerà uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
2. Collaborerà con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, partecipando a tutti gli incontri necessari per la migliore riuscita del progetto;
3. Organizzerà l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
4. Si accerterà dei requisiti in ingresso richiesti ai partecipanti ed approfondirà la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
5. Organizzerà l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
6. Sulla base del programma definito, l'esperto articolerà le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
7. Documenterà in piattaforma l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida e dalla vigente normativa;
8. Nella fase di realizzazione l'esperto gestirà il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
9. Contribuirà all'azione di valutazione della ricaduta formativa del modulo.

### **Articolo 10 – Principali compiti del Tutor**

Il docente tutor in particolare:

1. Predisporrà, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Predisporrà l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurandosi della presenza del materiale necessario, della disponibilità dello spazio da utilizzare, del funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
3. Inserirà i dati richiesti dalla sistema informativo SIF2127;
4. Curerà l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 5) Accerterà l'avvenuta compilazione della scheda allievo (concorrendovi se necessario)
- 6) Segnalerà tempestivamente eventuali criticità in merito alla frequenza dei partecipanti onde evitare rideterminazioni del finanziamento;
- 6) Curerà il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 7) Si interfacerà con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 8) Manterrà il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- 9) Si occuperà di acquisire tutta la documentazione relativa alla liberatoria per il consenso ed il trattamento dati degli alunni partecipanti al progetto, nonché la relativa gestione sulla piattaforma.
- 10) Si preoccuperà di mantenere aggiornato ed integro il dossier della documentazione didattica-organizzativa, sino al termine delle attività, compilando l'apposita piattaforma.

- 11) Parteciperà con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
  - 12) Collaborerà con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curriculari;
  - 13) Parteciperà alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Vigilerà sugli alunni durante lo svolgimento della lezione

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Art.10 – Trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Don I. Milani-Padre Pio", nella figura del Dirigente Scolastico prof.ssa Angela Marvulli, con sede in Via Golgota n.39 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [baic8af009@pec.istruzione.it](mailto:baic8af009@pec.istruzione.it)  
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "Don I. Milani-Padre Pio", è stato individuato, nel Dott. Nicola PARISI raggiungibile al seguente indirizzo e-mail [parisi@actioavvocati.it](mailto:parisi@actioavvocati.it)

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Angela Marvulli, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [baic8af009@istruzione.it](mailto:baic8af009@istruzione.it)

#### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#!/?customerCode=SC29375> nonché sulla sezione PN del sito dell'Istituzione Scolastica

#### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
- All.B: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof.ssa Angela Marvulli**

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse